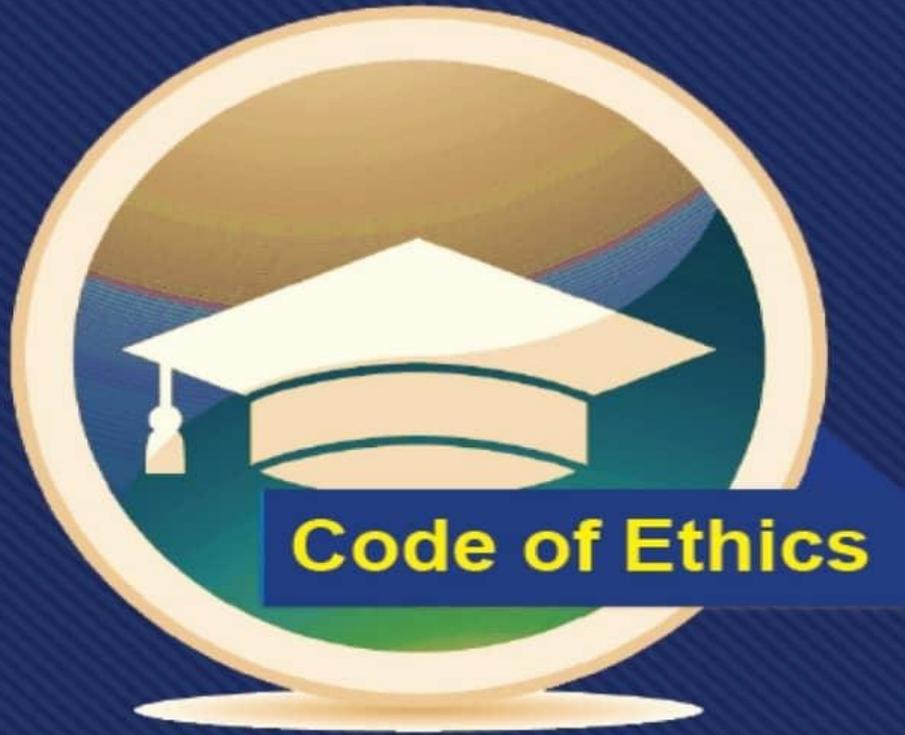




دولة ليبيا
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الغد

دليل الميثاق الأخلاقي



2024

قائمة المحتويات

الصفحة	الموضوع	ر.م
3	لجنة اعداد دليل الميثاق الاخلاقي	.1
4	المقدمة	.2
5	تعريف الميثاق الأخلاقي	.3
5	اهداف الميثاق الأخلاقي	.4
6	رؤية ورسالة ومنظومة قيم جامعة الغد وغاياتها الإستراتيجية	.5
8	مصادر اشتقاق الميثاق الأخلاقي لجامعة الغد	.6
9	محاور الميثاق الأخلاقي لجامعة الغد	.7
9	المحور الأول: أخلاقيات مجلس إدارة الجامعة	.8
10	المحور الثاني: أخلاقيات أعضاء هيئة التدريس والكوادر المساندة:	.9
19	ملخص الميثاق الأخلاقي لأعضاء هيئة التدريس والكوادر المساندة بجامعة الغد	.10
22	المحور الثالث: الميثاق الاخلاق للطالب الجامعي	.11
25	ملخص الميثاق الأخلاقي لطلاب جامعة الغد	.12
25	المحور الرابع: الجهاز الإداري والعاملين بالجامعة	.13
27	ملخص الميثاق الاخلاقي للعاملين بالجهاز الإداري بجامعة الغد	.14
28	ملخص الميثاق الاخلاقي للعاملين بالمكتبة في جامعة الغد	.15
29	قائمة مراجع و مصادر دليل الميثاق الاخلاقي	.16

الجهة التي قامت بتحديث دليل الميثاق الأخلاقي لجامعة الغد:

وفقا للتكليف الصادر من السيد رئيس الجامعة بشأن تحديث دليل الميثاق الأخلاقي لجامعة

الغد، عليه تم تشكيل لجنة تحديث الميثاق الاخلاقي كما يلي:

1- لجنة إعداد الدليل هم:

ت	الاسم	الصفة
-1	د. غادة ياسين العليبي	مدير مكتب ضمان الجودة وتقييم الاداء
-2	د. سامية ابوكثير حسن	وكيل الشؤون العلمية
-3	د. نجاه ابوبكر عقيل	منسق برنامج الصيدلة
-4	د. كمال امحمد الجياش	منسق برنامج الصيدلة
-5	ا. طارق عبد الرزاق الدرباسي	منسق برنامج إدارة الاعمال
-6	ا. حنان جميل ماضي	منسق الجودة ببرنامج الصيدلة
-7	ا. ابتسام فتحي الجدائي	منسق الجودة ببرنامج الصيدلة
-8	ا. ياسين تاج الدين هويدي	منسق الجودة ببرنامج إدارة الاعمال
-9	ا. أشرف حمد عوده	عضو هيئة تدريس
-10	ا. حنين حبيب الطياري	كوادر مساندة
-11	ا. خالد علي الزليطني	مقرر اللجنة

2- لجنة مراجعة الدليل هم:

ت	الاسم	الصفة
-1	د. سامية الطيب هويصة	وكيل شؤون البحث العلمي
-2	ا. ليلى الفيتوري فرج	المسجل العام بالجامعة
-3	د. فاطمة بن رابحة	عضو هيئة تدريس
-4	خالد على الزليطني	موظف
-5	على أحمد طنيش	مقرر

مقدمة:

اهتمت إدارة جامعة الغد بإعداد ميثاق أخلاقي يتبناه المجتمع الأكاديمي والطلاب وجميع العاملين بجامعة الغد ليصبح جزءاً أصيلاً في منظومة العمل بالبرامج التعليمية والاقسام والإدارات المختلفة بالجامعة، حيث تعد الجامعات منظمات أخلاقية، إذ تُعنى بالبناء العلمي والخلقي للطلاب، وعليها أن تحرص على تنمية بيئة أخلاقية حتى تتمكن من النهوض برسالتها، حيث لا يمكن الفصل بين تحقيق رسالة الجامعة وبين التزامها بالأخلاق

ومن منطلق أن التعليم الجامعي رسالة سامية ونبيلة، ومن ثم فهو ليس مجرد وظيفة وإنما هو أمانة ومسئولية في تشكيل وصياغة عقول الطلاب ووجدانهم، لذلك من الضروري وجود ميثاق يحمل مجموعة من القيم والأخلاقيات العليا التي ينبغي أن يلتزم بها جميع المنتسبين لجامعة الغد، ويضع حدوداً واضحة لما هو مسموح أو مرفوض في إطار العلاقة المهنية وإطار العمل داخل الجامعة.

يسعى هذا الميثاق إلى إرساء قواعد وأسس تحكم وتوضح حدود التعامل مع الطاب، أعضاء هيئة التدريس، الكوادر المساندة، وجميع العاملين بالجامعة وتم وضع هذا الميثاق في ضوء مواثيق أخلاقية عدة لجامعات ليبية ودولية وفي إطار تنظيم العلاقات والعمل داخل الجامعة وخاصة المواد التي تتعلق بالجوانب الأخلاقية وبطبيعة العمل داخل المؤسسات التعليمية بوزارة التعليم العالي.

ويشتمل الميثاق الأخلاقي لجامعة الغد على قائمة من المبادئ والسلوكيات الأخلاقية التي تخص عضو هيئة التدريس والكوادر المساندة والطلاب وجميع العاملين بالجامعة كما تم تحديد مسؤوليات كل فرد نحو الآخر والبيئة والمجتمع ككل.

ويلزم الميثاق الأخلاقي أعضاء هيئة التدريس والهيئة الكوادر المساندة وأعضاء الجهاز الإداري باحترام قواعد العمل الجامعي والمشاركة الإيجابية في تحقيق رؤية الجامعة ورسالتها، كما ان بنود هذا الميثاق معايير مهنية يلتزم بها جميع منتسبي جامعة الغد، قبل وبعد التزامهم المشهود بالمعايير الأخلاقية العامة السائدة في المجتمع .

تعريف الميثاق الأخلاقي:

الميثاق الأخلاقي هو عبارة عن وثيقة تحتوي على مجموعة من التوجيهات الأخلاقية والمعايير السلوكية المتفق عليها بين أعضاء هيئة التدريس والطلاب والجهاز الإداري لتحكم ممارسات العمل والعلاقات في جامعة الغد، والحفاظ على القواعد والأصول المتعارف عليها بما يكفل المحافظة على شرف المهنة والقيم الأخلاقية.

أهمية الميثاق الأخلاقي:

ان أهمية الميثاق الأخلاقي تكمن في ممارسة المبادئ الأخلاقية السليمة، مما يعمل على توافر الفرص المتكافئة أمام جميع العاملين بالجامعة، ويرفع معدلات الرضا الوظيفي ويدعم روح الفريق نتيجة لعدالة توزيع المهام والأعمال والمكافآت.

- شعور منتسبي الجامعة بالثقة والأمان في العمل، بما ينعكس إيجاباً على الأداء
- الالتزام بمواثيق أخلاقية صارمة يدفع الطلاب وأعضاء هيئة التدريس إلى اللجوء في تعاملاتهم إلى الجهات الملتزمة أخلاقياً.
- وجود ميثاق أخلاقي نلتزم به يكون بمثابة دليل يسترشد به الجميع خاصة عند ظهور خلافات حول سلوك معين.
- ان تطبيق أخلاقيات العمل بكفاءة تشعر الطلاب وأعضاء هيئة التدريس بالثقة بالنفس.
- ان الالتزام بأخلاقيات العمل يسهم في زيادة الرضا الاجتماعي.
- ان الالتزام الأخلاقي في الجامعة يؤمنها ضد المخاطر بدرجة كبيرة.
- ان الالتزام بتطبيق الميثاق الأخلاقي يحفز الجميع على أن يتبع قيم مهنته وأخلاقها سلوكاً في حياته.

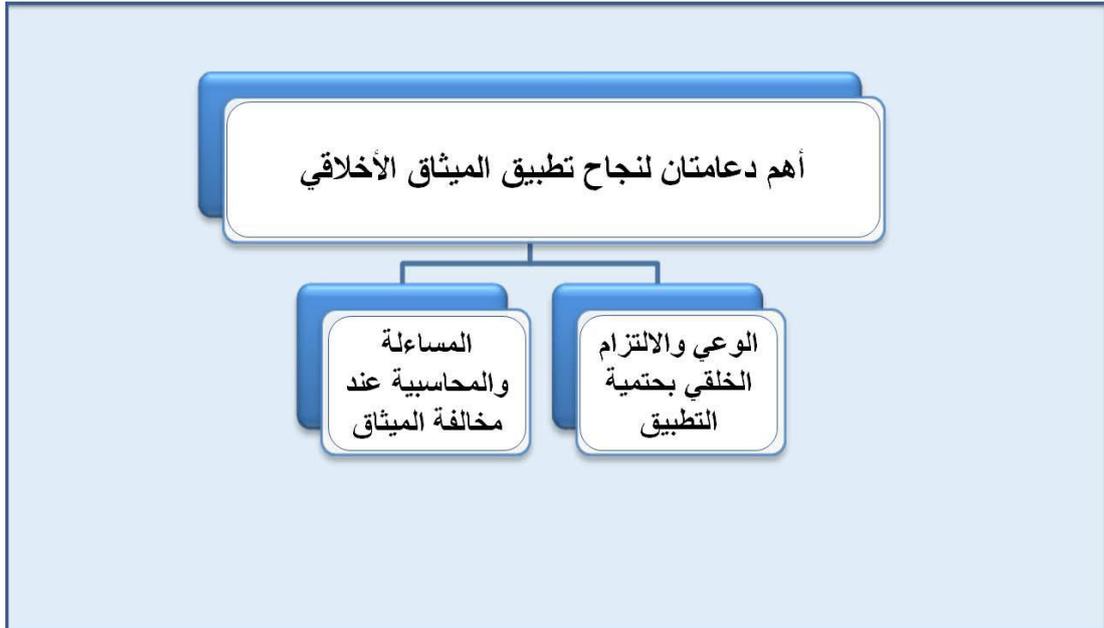
أهداف الميثاق الأخلاقي:

يهدف الميثاق الأخلاقي إلى تحديد وتوثيق حقوق وواجبات كل منتسبي جامعة الغد سواء من أعضاء هيئة التدريس والكوادر المساندة والطلاب والجهاز الإداري والسلوكيات الأساسية التي يجب اتباعها من أجل توفير بيئة العمل الجيدة والتي تسمح بالهوض بالجامعة على كافة

الأصعدة والمستويات الأكاديمية والبحثية وخدمة المجتمع بما يحقق رؤية ورسالة واهداف الجامعة.

ومن هذا المنطلق كان من الواجب علينا تحديد مبادئ الميثاق الاخلاقي لجامعة الغد كما يلي:

- التعاون الفعال في تطبيق رسالة الجامعة والسعي للوصول إلى رؤيتها المستقبلية.
- الالتزام بالصدق في القول والعمل وكذلك الأمانة والإخلاص والجدية في العمل
- الاحترام المتبادل بين جميع منتسبي جامعة الغد والمحافظة على سرية المعلومات والقيام بالواجبات قبل المطالبة بالحقوق.
- تبني الموضوعية والإبداع والابتكار وريادة الأعمال.
- التحلي بالانضباط والالتزام والعدل والتنمية المستدامة والمحافظة على البيئة.
- المساهمة في التطوير والتحسين المستمر ونشر ثقافة الجودة.
- هذا الميثاق قابل للتطوير والتحديث عند الضرورة أو الحاجة لذلك



نبذة عن جامعة الغد:

- أنشئت جامعة الغد سنة (2016 م) بقرار رقم ((61)) الصادر عن شركة الغد الجديد المساهمة لتكون من أوائل الجامعات التي أولت الاهتمام بمجال الصيدلة.
- فقامت بتأسيس قسم الصيدلة بجامعة الغد وتحصلت على إذن مزاولة رقم (ك 2) لسنة (2017 م) الصادر عن إدارة التعليم الخاص بوزارة التعليم العالي.
- وتسعى الجامعة لنشر مفهوم ثقافة الجودة داخل أقسامها من خلال التزامها بتطبيق نظام إدارة الجودة وفق متطلبات المركز الوطني لضمان الجودة، وذلك بهدف تحسين جودة مخرجاتها.
- ولواكبة احتياجات سوق العمل من كفاءات مؤهلة متخصصة في مجال العلوم الإدارية والمالية، قامت الجامعة بفتح المجال أمام هذه التخصصات لتوفير الكوادر بما يسهم في بناء المجتمع وتطويره، وبذلك تم استحداث وفتح برنامجي اثنين إضافيين هما (برنامج ادارة الاعمال وبرنامج المحاسبة).

وتتضمن جامعة الغد البرامج التعليمية (الأقسام العلمية) التالية:

1. قسم الصيدلة (برنامج الصيدلة)
2. قسم إدارة الأعمال (برنامج إدارة الأعمال)
3. قسم المحاسبة (برنامج المحاسبة)

وتعمل جامعة الغد بنظام الفصل الدراسي بواقع فصلين دراسيين في السنة الدراسية الواحدة حيث يمتد كل فصل دراسي لفترة (16) أسبوعا بما في ذلك فترة اختيار المقررات الدراسية (تسجيل او تنزيل المواد) والامتحانات النصفية والنهائية، ويدرس الطالب بجامعة

الغد في برنامج الصيدلة عدد (10) فصول دراسية كحد أدنى لتخرجه والحصول على درجة بكالوريوس الصيدلة موزعه على ثلاثة مراحل كالتالي: -

أولاً: مرحلة الإعداد: حيث يدرس الطالب خلالها المواد الأساسية العامة وتشمل فصلين. ثانياً: المرحلة الثانية (التخصصية): حيث يدرس الطالب خلالها المواد التخصصية في مجال الصيدلة وتشمل 4 فصول دراسية.

ثالثاً: مرحلة الثالثة (التخرج): حيث يدرس الطالب خلالها المواد الأكثر تخصصية في مجال الصيدلة وتشمل 4 فصول دراسية.

كما يدرس الطالب في برنامج إدارة الاعمال او برنامج المحاسبة عدد ثمانية فصول دراسية خلال أربع سنوات كحد أدنى لتخرجه والحصول على درجة البكالوريوس في أحد البرامج التعليمية (إدارة الاعمال - المحاسبة)، ويجتاز خلالها الطالب مجموعة من المقررات الدراسية وفقاً لنظام الساعات المكتسبة، حسب ما هو مبين بجداول المقررات الدراسية المعتمدة للبرامج التعليمية بجامعة الغد،

رؤية ورسالة وقيم جامعة الغد وغاياتها الإستراتيجية

رؤية الجامعة:

التميز ومواكبة التطور في مجال التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع

رسالة الجامعة:

إعداد كوادر أكاديمية ذات جودة عالية من خلال تقديم برامج علمية ومهنية متميزة لتلبية احتياجات سوق العمل وخدمة المجتمع

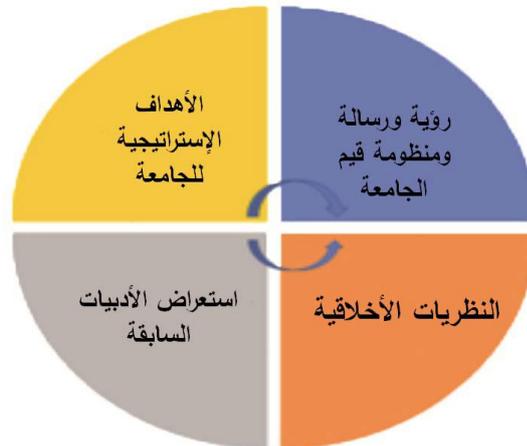
اهداف الجامعة:

1. تزويد المجتمع بخريجين من ذوي الكفاءة العلمية والأخلاق المهنية العالية.
2. دعم البحث العلمي والباحثين وتنمية الموارد البشرية.
3. تمكين الكفاءات من أعضاء هيئة التدريس للعمل ودعم أفكارهم وأبحاثهم.
4. التحسين والتطوير المستمر للمؤسسة بما يتوافق مع جودة التعليم والتعلم.
5. المساهمة في خدمة المجتمع والبيئة.

قيم الجامعة

معاملة جميع منتسبي الجامعة وفق معيار واحد وبعدالة وشفافية دون تحيز أو تمييز	العدالة والنزاهة
الوضوح في كافة الأنشطة والقرارات والصدق في التعاملات ومشاركة المعلومات والمعارف مع الجميع	المصداقية والشفافية
الالتزام بمعايير الجودة والسعي نحو التحسين والتطوير المستمر.	الإبداع والتميز
بناء ثقافة الإبداع والتميز في إداء اعضاء هيئة التدريس والكوادر المساندة	الإتقان
تحقيق الريادة في العملية التعليمية والبحث العلمي وكذلك الخدمات المجتمعية.	الريادة
تلتزم الجامعة بمسؤوليتها الاجتماعية والأخلاقية نحو جميع منتسبيها والمستفيدين من خدماتها.	المسؤولية الاجتماعية
التعاون التام بين منتسبيها والتنسيق والإخلاص لتحقيق أهداف الجامعة.	العمل بروح الفريق
إشراك الجميع لتحقيق الأهداف (أعضاء هيئة التدريس وموظفين وطلاب) وأصحاب العلاقة.	المشاركة الكاملة

مصادر اشتقاق الميثاق الأخلاقي لجامعة الغد



محاور الميثاق الأخلاقي لجامعة الغد

المحور الأول:

أخلاقيات مجلس إدارة الجامعة:

يعتبر مجلس الإدارة الركيزة الأساسية للعمل بالمؤسسة حيث يتخذ القرارات وينظم العمل وتقع على عاتقه مسؤوليات التنظيم والتشغيل وتوفير كافة وسائل الإمداد بتسيير العملية التعليمية بكفاءة ويسر - وتتخلص المسؤوليات الأخلاقية لمجلس الإدارة في التالي:

العدالة والمساواة:

تتعهد إدارة جامعة الغد باتباع سياسة المساواة في إتاحة الفرص في التوظيف والتعليم والمجلس مسئول عن خلق مناخ خالي من التمييز بشتى أشكاله والتأكيد على أن مبدأ الجدارة والكفاءة هو الذي يسود. وتعهد إدارة الجامعة كمؤسسة بأن تكون بناؤها خاليا من أي تمييز سواء بسبب الجنس أو الحالة الاجتماعية أو اللون أو العقيدة أو العرق أو السن أو الاتجاه السياسي أو المسؤولية العائلية.

المساواة في التقدم للوظائف والبرامج المختلفة:

يتعهد مجلس إدارة الجامعة بإتاحة مناخ متساوي الفرص وخال من التمييز للأعضاء الحاليين والمرقبين وللطلاب لمواصلة أهدافهم الأكاديمية والمهنية وتحقيق ذاتهم والمساهمة في إنجاز رسالة الجامعة، وتسعى الجامعة لإزالة أية عوائق قد تؤثر في الاستفادة الكاملة لجميع أعضائه من الخدمات المتوفرة لديه.

احترام الجميع:

جميع الأعضاء العاملين بالجامعة أسرة واحدة يجب أن يعاملوا كأفراد لهم حق الاحترام والدفاع عنهم ضد أي معاملة سيئة، والاحترام يمكن الجميع من الحصول على حقوقهم والإخراج الأمثل لإمكانياتهم. واحترام حقوق الآخرين هو الأساس الذي يجعل الأفراد أعضاء في المجتمع ويقبلون مسؤولياتهم الاجتماعية ويقومون بها كاملة.

وعضوية أسرة الجامعة تعنى أن الأفراد ليس فقط لهم حقوق ولكن أيضا عليهم واجبات ومسؤوليات تجاه الآخرين ويتعاملون معهم بنزاهة وانفتاح.

المحور الثاني:

أخلاقيات أعضاء هيئة التدريس والكوادر المساندة:

الأستاذ الجامعي يُعدّ المحور الرئيسي في التعليم الجامعي، حيث أن مهمة الأستاذ الجامعي لا تقتصر على القدرة على توصيل المعلومات بصورة صحيحة للطلبة فحسب، بل إنه - بغض النظر عن اختصاصه، إنسانياً كان أو علمي - يفترض أن تكون مهامه علمية وتربوية وأخلاقية وعليه القيام بدور مثالي ليكون نموذجاً يُحتذى به، وعليه أن يتسم بسمات الشخصية المتزنة السوية المتفتحة بعيداً عن كل أشكال السلوك المنافية للأعراف الأكاديمية.

الصفات او السمات التي يجب أن يتحلى بها عضو هيئة التدريس بجامعة الغد:

- العدل المطلق والإنصاف .
- المسؤولية والكفاءة .
- الالتزام بالنواحي الدينية والأخلاقية والأعراف والتقاليد
- التحكم في الانفعالات وضبط النفس .
- التعاون التام سواء مع زملائه أو مع الطلاب .
- الاعتدال في تعاملاته وأحكامه .
- الاستقامة والصدق والأمانة .
- الحلم والحزم .
- الثقة بالنفس .
- القدرة على النقد .
- الإخلاص والإحسان في العمل .
- حُسن المظهر .
- المشاركة في العمل والمبادرة

وتتجلى صفات عضو هيئة التدريس والهيئة المعاونة في كل مجالات المهنة بالجامعة.

أولاً: فيما يتعلق بالمهام التدريسية والأكاديمية لعضو هيئة التدريس:

1. أخلاقيات المهنة في التدريس:

تحرص جامعة الغد على أن تكون هناك معايير لاختيار أعضاء هيئة التدريس، وبمعنى أدق فإن سجل الكفاءة التدريسية والإنجازات الأكاديمية المتميزة للعضو تُعد من العوامل المُحددة لمستوى التميز للقائمين بالتدريس في البرامج التعليمية المختلفة بالجامعة، ونظراً للدور الرئيسي لعضو هيئة التدريس في تحقيق رسالة الجامعة، كذلك حرص إدارة الجامعة على التميز الأكاديمي في برامجها التعليمية، فإن المسؤولية المهنية تدعو أعضاء هيئة التدريس بجامعة الغد إلى:

- الإعداد الجيد والمسبق للمادة العلمية التي تؤهله للتدريس على أفضل وجه .
- الإحاطة الدائمة بمستجدات المقرر لتحديثه المستمر حتى يتماشى مع متطلبات العصر
- السعي المستمر لرفع قدراته المهنية وتطوير ذاته من خلال الاطلاع والبحث والمشاركة في المؤتمرات العلمية وحضور الدورات التدريبية.
- الالتزام بمواعيد المحاضرات والنشاطات العملية.
- إتقان مهارة إدارة الوقت سواء في التخطيط العام للمقرر أو داخل المحاضرة .
- إتقان مهارات التواصل الفعال مع الطلاب من حيث الاستماع – التساؤل – الفهم – التدعيم – التحفيز .
- الإسهام في إكساب الطلاب مهارات التعلم المعرفية والذهنية والعامة المرتبطة بالمقرر .
- توعية الطلاب بتوصيف المقرر من حيث الأهداف – المحتوى – الأعمال الفصلية وطرق التقويم .
- الحرص على تخصيص وقت ثابت للساعات المكتبية وإجادة تفعيلها .
- مراعاة الفروق الفردية بين الطلاب وينعكس ذلك على تعدد أساليب التدريس والتقويم.
- مراعاة الأمانة العلمية في شرح جميع أجزاء المقرر .
- تشجيع الطلاب على إعداد البحوث الخاصة بالمقرر الدراسي .
- تدريب الطلاب على كيفية الحصول على المعلومات من مصادر متنوعة.

2. أخلاقيات المهنة في تقييم الطلاب وتنظيم الامتحانات:

تحدد مسؤولية عضو هيئة التدريس في هذا الشأن فيما يلي:

- النظر لعملية التقويم كوسيلة للتعلم وليس مجرد تصنيف للنجاح أو الرسوب .
- التقييم المستمر والدوري للطلاب مع إفادتهم بنتائج التقييم للاستفادة منها في تصحيح المسار
- إعلان نتائج التقويم أولاً بأول ومناقشتهم في أوجه القصور والاهتمام بالتغذية الراجعة
- توكي العدل والجودة في تصميم الامتحان ليكون متماشياً مع ما يتم تدريسه وما يتم تحصيله، وقادراً على التمييز بين مستويات الطلاب المختلفة.
- لا يجوز لعضو هيئة التدريس أن ينوه عن الأسئلة التي ستاتي في الامتحان لأن ذلك يتعارض مع تحقيق العدل والكفاءة في تعليم الطلاب بجدية.
- تنظيم الامتحانات بما يتيح الفرصة لتطبيق الحزم والعدالة في نفس الوقت
- توكي الدقة والعدل والالتزام بالنظام والانضباط في جلسات الامتحان .
- منع الغش منعاً باتاً ومعاقبة حالات الغش أو الشروع فيه .
- أن يراعي الدقة التامة في تصحيح كراسات الإجابة، مع المحافظة على سرية الأسماء .
- تنظيم عملية رصد النتائج بما يكفل الدقة والسرية التامة .
- عرض النتائج على لجنة الامتحانات دون كشف الأسماء لاتخاذ قراراتها التي تراها صائبة بشأن الطالب دون معرفة اسمه.
- أن تُعلن النتائج في وقت واحد من مصدر واحد .
- أن يسمح بمراجعة النتائج في حالة وجود أي تظلم، مع بحث التظلم بجدية تامة .
- تطبيق التقييم المنصوص عليه في اللائحة المعتمدة من الجامعة ووزارة التعليم العالي وذلك لجميع البرامج التعليمية.

ثانياً: فيما يتعلق بعلاقة عضو هيئة التدريس مع الطلاب:

إن نجاح عضو هيئة التدريس في مهامه التدريسية مرهون بقدراته على مد جسور الود والاحترام بينه وبين طلابه والتأثير فيهم، وإكسابهم القيم الإيجابية في الجوانب المعرفية والمهارات وتحفيزهم نحو الافضل، خاصة في هذا العصر الذي يتسم بالمتغيرات المتلاحقة، والذي أصبح فيه الطالب الجامعي بحاجة إلى الكثير من القيم الفاضلة والاتجاهات

الإيجابية الحميدة والصفات الحسنة، وهذا بدوره يضع على عاتق أعضاء هيئة التدريس مسؤولية كبيرة لإيجاد بيئة جامعية خلاقة **يلتزم فيها عضو هيئة التدريس بالمعايير التالية:**

- التزام العدل في جميع القرارات لنشر مناخ الثقة بين عضو هيئة التدريس والطالب .
- عدم إقامة علاقات شخصية مع الطلاب وأن تكون العلاقة معهم علاقة احترام متبادلة
- احترام آراء الطلاب وقدرتهم على التفكير المنطقي المستقل والإبداع والابتكار .
- توجيه الطلاب التوجيه السليم لبناء الفكر والرأي لأداء واجباتهم على أمثل وجه
- الحرص على المشاركة في الأنشطة الطلابية كالأسر والرحلات وحملات التشجير إلخ ...
- السماح للطلاب بالمناقشة وإبداء الرأي في إطار الاحترام والمناخ الأكاديمي .
- العمل على عدم تعارض مصالحه مع مصالح الطلاب تحت أي ظرف .
- إثارة دوافع الطلاب لحب العلم والالتزام بالأخلاق كأساس لطلب العلم .
- الحرص على حقوق الطالب وتنمية وعيه بها ومنع المساس بها بأي شكل.
- تجنب استخدام النفوذ الأكاديمي في الضغط على الطلاب لإرغامهم على المشاركة في أي مشروع شخصي لعضو هيئة التدريس.
- عدم قبول أي هدايا أو مجاملات من الطلاب بشكل شخصي.
- الامتناع التام عن إعطاء الدروس الخصوصية مطلقا. وخاصة الطلاب الذين يقوم بتدريسهم بالجامعة.
- العمل على اكتشاف قدراتهم ومواهبهم والعمل على تنميتها بما يلبي احتياجات المجتمع.

ثالثا: فيما يتعلق بإجراء البحوث العلمية:

البحث العلمي هو الطريق الأمثل للمعرفة حول العالم ويعتمد البحث العلمي على الأساليب المنظمة الموضوعية في الملاحظة وتسجيل المعلومات ووصف الأحداث وتكوين الفرضيات ويرتكز على الضوابط الأخلاقية في جميع مراحلها.

أهم قيم وأخلاقيات البحوث هي الأمانة العلمية من حيث:

احترام الملكية الفكرية للآخرين: وذلك بالإشارة إلى المصادر التي استقى منها الباحث المعلومات التي استعان بها في بحثه وفق أصول منهجية مع ذكر اسم المؤلف.

عدم الغش العلمي: مثل الاختلاق (Fabrication) او التزييف (Falsification) أو الانتحال (Plagiarism)

وعليه ينبغي على عضو هيئة التدريس ما يلي:

- جمع البيانات بعناية ودقة ودون تحيز من جانب الباحث، ولا يمكن التسامح في الاحتيال العلمي المتعمد .
- توافق أبحاث عضو هيئة التدريس مع الخطة البحثية للمعهد .
- توجيه بحوثه لما يفيد المعرفة والمجتمع والإنسانية كالتزام أخلاقي أساسي بحكم وظيفته .
- الأمانة العلمية في تنفيذ بحوثه ومؤلفاته فلا ينسب لنفسه إلا فكره وعمله فقط .
- يراعى أن تُنسب المؤلفات إلى صاحبها ولا يليق أخلاقياً تغيير الأسماء على المراجع بهدف مكاسب مالية أو مكانة علمية.
- يجب أن يكون مقدار الاقتباس من المصدر محدداً بنسبة لا تزيد عن 20 % وأن يكون واضحاً ومفهوماً دون أي لبس او غموض مع كتابة المرجع كاملاً.

رابعاً: فيما يتعلق بالنشر العلمي:

- يُعد النشر العلمي المحصلة النهائية للبحوث العلمية، والباب الرئيسي لنشر العلم والمعرفة، ومصدراً أساسياً للحضارة الإنسانية، كما يُعد البنية الأساسية لتأسيس وتطوير التعليم بجميع مراحلها وتأتي أهمية النشر العلمي بكونها الطريق العلمي والفاعل لإيصال المعرفة الرصينة والحلول المناسبة لمن يحتاجها، لذا فإن الاهتمام بهذا الجانب من الأولويات الرئيسية التي تقع على عاتق عضو هيئة التدريس ويجب عليه الأخذ في الاعتبار بعض الأسس الرئيسية التي يجب اتباعها في النشر العلمي وهي:
- ينبغي على كل باحث أن يكون قد شارك في العمل بدرجة تكفي ليتحمل المسؤولية أمام القراء عن أجزاء معينة من المحتوى.
 - ذكر أعمال الباحثين السابقين في الموضوع محل البحث، ولا يجب على الباحث أن ينسب لنفسه فكرة مسبقاً أو فكرة دُرست من قبل الآخرين.
 - الإشارة إلى الدراسات السابقة التي قد تكون أعطت نتائج مختلفة .

- سعي الباحث إلى تعريف نفسه بين زملائه، فمن غير المقبول أخلاقياً لباحث أن يذيع نبأ توصله لنتائج معينة للعامّة، قبل نشرها في المجلات العلمية لزملائه ونظرائه.
- الاعتراف بإسهام كل من شاركوا في البحث والتعريف بما قدموه من جهد .
- كتابة المراجع بدقة بحيث تمكن القارئ من الرجوع إليها، وعدم كتابة مراجع لم يستخدمها إلا باعتبارها قائمة مراجع إضافية للاطلاع وللقراءة الإضافية.
- المحافظة على سرية البيانات واجبة، خاصةً عندما يتعلق الأمر بأمور شخصية أو بمسائل مالية أو سلوكية .
- مراعاة تحديث البيانات في المؤلفات المقررة على الطلاب، حتى لا يتوهم الطالب حقائق غير صحيحة نتيجة عدم تحديث البيانات، وليكون الطلاب على إحاطة تامة بالأوضاع الحديثة، وهذه مسؤولية أخلاقية جسيمة.
- احترام الملكية الفكرية الفردية للآخرين، حيث يتم اتباع الإجراءات القانونية لحماية حقوق الملكية الفكرية الخاصة بالمؤلفات العلمية للسادة أعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم

خامساً: فيما يتعلق بالإشراف على البحوث العلمية ومشاريع التخرج:

- تعد البحوث العلمية ومشاريع التخرج للطلبة الجامعيين سبيل للتطور والتقدم لأي مجتمع والإشراف على البحوث العلمية ومشاريع التخرج ليس مجرد عمل روتيني يزاوله أي عضو هيئة تدريس، بل هو عمل فني تعليمي تنسيقي استشاري، يقوم به مشرف ممارس للبحث العلمي من أجل مساعدة الطلبة الباحثين على امتلاك مهارات البحث ويتعين على الأستاذ الجامعي أن يكون ملتزماً أخلاقياً لأنه القدوة الدائمة أمام طلابه، وأن يؤدي عمله في كل موقع بأمانة وإخلاص، حريصاً على النمو المعرفي والخلقي لطلابه، لذا ينبغي عليه القيام بالتالي:
- الأمانة والموضوعية في اختيار موضوع البحث او المشروع ونقاط البحث .
 - عدم تلقين النتائج للباحثين وإنما يعلمهم طرق الوصول إليها .
 - لا يعلمهم المهارات فقط وإنما طرق تنمية المهارات أيضاً.

- عدم استغلال طلابه لإنجاز أبحاثه الخاصة أو لترقيته العلمية دون الإشارة إلى مجهودهم.
- التأكيد الدائم والمستمر على أهمية الأمانة العلمية والسرية.
- التأكد من إلمامهم والتزامهم بالقواعد والقيم الأخلاقية ومعرفتهم بقوانين وسياسات المؤسسة البحثية التابع لها.
- الالتزام باستخدام وقت الإشراف العلمي استخداماً جيداً وبما يحقق مصلحة الباحثين والمجتمع.
- توجيه باحثيه التوجيه السليم بشأن مصادر المعرفة وأوعية المعلومات ومراجع الدراسة.
- توجيه باحثيه التوجيه السليم فيما يكلفهم به من واجبات أو بحوث أو مشروعات.
- متابعة أداء باحثيه إلى أقصى مدى ممكن.
- تأهيل الطالب على تحمل مسؤولية بحثه وتحليلاته ونتائجه.
- تنمية قدرات الباحث على التفكير المنطقي، وأن يتقبل توصله إلى نتائج مستقلة بناء على هذا التفكير.
- احترام قدرة الباحث على التفكير المستقل وإظهار احترام لرأيه المبني على أسانيد محددة.
- السماح بالمناقشة والاعتراض وفق أصول الحوار البناء وتبعاً لأداب الحديث المتعارف عليها.
- الحياد في تقييم العمل الأكاديمي والتحكيم الدقيق والعدل للبحوث سواء التي يشرف عليها عضو هيئة التدريس أو التي يُدعى للاشتراك في الحكم عليها.
- عدم ابتزاز أو إذلال أو إهانة الباحث أو تسفيه قدراته سواء أثناء البحث أو في جلسات المناقشة العلنية لمشاريع التخرج، بطريقة تخلّ بمسؤوليته إزاء المساهمة في النمو المعرفي والخلقي السليم للباحث.

سادساً: فيما يتعلق بعلاقة عضو هيئة التدريس مع زملائه:

تعد الثقة المتبادلة والعمل بروح الفريق الواحد هما أساس العلاقة بين عضو هيئة التدريس وزملائه، لذا يجب أن يدرك عضو هيئة التدريس أن احترام قواعد السلوك المهني مع الزملاء

- من الأركان الأساسية في تحقيق أهداف مؤسسات التعليم الجامعي.
- لذا يجب أن يلتزم عضو هيئة التدريس في علاقته بالزملاء بما يلي:
- الاحترام المتبادل والثقة وتقبل الراي الاخر والترفع عن السلوكيات الانفعالية.
 - النصح والإرشاد المتبادل.
 - التعاون والتبادل العلمي.
 - المشاركة الوجدانية والدعم المعنوي.
 - المرونة في العلاقة وعدم التمييز بين أعضاء هيئة التدريس على أساس النوع أو العمر أو الثقافة أو التوجه السياسي أو القبلي.
 - المساندة الفعالة وإظهار مهارات حل المشاكل.
 - تعظيم القيم الإيجابية والحد من القيم السلبية
 - الالتزام بالصدق والأمانة مع الزملاء .
 - مناقشة أساليب التدريس مع زملائه لتحقيق التكامل المنشود .
 - إطلاع الزملاء على المحتوى العلمي الذي يقوم بتدريسه منعاً للتداخل والتكرار .
 - الالتزام بالموضوعية فيما يصدر عنه من آراء دون التحيز الشخصي سلباً أو إيجاباً .
 - الترفع عن كل ما يسيء للزملاء في علاقهم بالطلاب.

سابعاً: فيما يتعلق بعلاقة عضو هيئة التدريس مع المجتمع:

- نظراً لأهمية عضو هيئة التدريس في خدمة المجتمع يجب عليه الالتزام بعدد من المسؤوليات والسلوكيات السياسية والأخلاقية والتي من أهمها:
- أداء عمله العلمي والأكاديمي بأمانة وإخلاص .
 - أن يسهم في تنمية المجتمع بخبراته ومهاراته العلمية والثقافية .
 - أن يكون لديه القدرة على التوافق والتكيف مع الثقافات والشرائح المختلفة بالمجتمع
 - المشاركة في برامج المؤسسات الاجتماعية والجمعيات الخيرية مشاركة فعالة .
 - التواصل الفعال والايجابي مع وسائل الإعلام المرئية والمقروءة.

- أن يبث روح الانتماء بين أفراد مجتمعه من خلال المشاركة في الندوات والمؤتمرات .
- أن يكون قدوة حسنة لأفراد مجتمعه عن طريق تعزيز القيم الدينية والأخلاقية والثقافية للمجتمع .
- الحرص على تنمية البحوث التطبيقية وربطها بواقع العمل في المجتمع .
- الحرص على إعداد الطاقات البشرية التي يحتاجها المجتمع وتزويدهم بأحدث المعارف والخبرات المتجددة .
- تقوية الروابط مع المؤسسات الإنتاجية والخدمية المختلفة والتي تؤدي إلى التفاعل المباشر بينهما بحيث يسهم أعضاء هيئة التدريس في حل المشكلات التي تواجه تلك المؤسسات.

ثامناً: فيما يتعلق بعلاقة عضو هيئة التدريس مع بيئة العمل بالجامعة:

- إن التعامل مع المعهد يمثل عنصراً هاماً من عناصر المنظومة الأخلاقية حيث يتعامل عضو هيئة التدريس مع الجامعة بما يعكسه الجانب الأخلاقي كما يلي:
- الإمام التام باستراتيجية الجامعة وكذلك رؤيتها ورسالتها والعمل على نشرها .
 - أن يحافظ على سمعة وكرامة الجامعة التي يعمل بها وأن يساهم مساهمة فعالة في تطوير أدائها والارتقاء بها .
 - احترام خصوصية الجامعة الذي ينتمي إليه ويؤكد على قيمة الانتماء مع عدم التعصب .
 - الحفاظ على سلامة ممتلكات الجامعة ومقتنياتها من مكتبة ومعامل وقاعات وأجهزة ومعدات وغيرها .
 - الالتزام باللوائح والقوانين والنظم التي تحكم العمل بالجامعة.
 - التمثيل الحسن والمشرف للجامعة من خلال المظهر والعمل والقول في كل مكان.
 - عدم استغلال عضو هيئة التدريس للأجهزة والإمكانات المتاحة في الجامعة إلا في التدريس والعمل المرتبط بالجامعة وليس لأي أغراض شخصية.

يتلخص الميثاق الأخلاقي لأعضاء هيئة التدريس والكوادر المساندة بجامعة الغد في اهم النقاط الواردة بالجدول التالي:-

ر.م	ملخص الميثاق الأخلاقي لأعضاء هيئة التدريس والكوادر المساندة بجامعة الغد
	اولاً في المجال الجامعي العام:
1.	الحفاظ على ممتلكات الجامعة المادية والمعنوية واستخدامها في الأغراض المخصصة لها.
2.	الالتزام بالمسئوليات والواجبات المحددة في القوانين واللوائح المنظمة.
3.	العمل على تحقيق رؤية ورسالة وأهداف الجامعة والعمل بروح الفريق في إطار مؤسسي.
4.	الالتزام بتنفيذ القوانين واللوائح التي تهدف إلى تحقيق سلامة المجتمع وأمنه واستقراره.
5.	التعاون وتقديم النصح والمشورة في الإطار العملي والمؤسسي.
6.	ممارسة آداب الحوار والمناقشة بين الزملاء بما لا يؤدي إلى أي نوع من الصدام.
7.	احترام حق التعبير والحوار والمناقشات والحرية الأكاديمية طبقاً للقوانين واللوائح.
8.	الالتزام بعدم تمثيل الجامعة والتحدث باسمها رسمياً في المحافل والمنتديات إلا بالتفويض.
9.	عدم استخدام المنصب لتحقيق مكاسب أو مزايا شخصية غير مستحقة.
10.	التنمية الذاتية المستمرة والاستخدام الأمثل وتوظيف تكنولوجيا المعلومات.
11.	الإسهام في تنمية المعرفة الإنسانية وتعظيم الفائدة لأكبر عدد من البشر.
12.	دعم التفاعل المباشر بين الجامعة ومؤسسات المجتمع المختلفة بما يحقق الاستفادة للطرفين.

ر.م ملخص الميثاق الأخلاقي لأعضاء هيئة التدريس والكوادر المساندة بجامعة الغد

ثانياً في مجال التعليم والتعلم:	
1.	الاعتزاز بالمهنة، والمحافظة على شرفها، وألا تعتبر مهنة التدريس مهنة للتريح.
2.	الإلمام بالمستجدات الحديثة في المادة العلمية، وثقافة المجتمع.
3.	استخدام أساليب تعليم وتعلم تحقق نواتج التعلم المتوقعة والوصول لخريج ينفع المجتمع.
4.	تنمية مهارات التفكير العلمي والابتكاري والنقدي وحل المشكلات واتخاذ القرار لدى الطلاب.
5.	إدارة اللقاءات التعليمية بشكل متفرد، واستخدام الوقت وادارته بما يحقق مصلحة الطلاب.
6.	تنمية مهارات المناقشة وإبداء الرأي وفق أصول الحوار البناء لتحقيق فرص أفضل للتعلم.
7.	نشر المفاهيم والقيم السامية المتوازنة وتنمية روح الانتماء والمواطنة لدى الطلاب.
8.	عدم إقحام إشارات عنصرية أو سياسية صريحة أو غير صريحة في العملية التعليمية.
9.	مراعاة البعد الأخلاقي وثوابت المجتمع عند طرح المشكلات الاجتماعية والفكرية.
10.	تشجيع العمل التطوعي بين الطلاب لخدمة المجتمع واستدامة البيئة.
11.	الالتزام بالدقة والعدل والشفافية وعدم التمييز في عمليات تقويم أداء الطلاب.
12.	الترفع عن كل ما من شأنه أن يخل بواجبات أعضاء هيئة تدريس والهيئة المعاونة

ر.م ملخص الميثاق الأخلاقي لأعضاء هيئة التدريس والكوادر المساندة بجامعة الغد

ثالثاً في مجال الأنشطة البحثية:	
1.	دعم وتشجيع البحث العلمي وضمان حريته في الجامعات ومراكز البحث العلمي.
2.	الالتزام في كافة الممارسات البحثية بالميثاق الأخلاقي للبحث العلمي والقواعد المنظمة.
3.	السعي لتحقيق مستويات متميزة في البحوث العلمية.
4.	توجيه البحوث بما يفيد التراكم المعرفي وخدمة المجتمع وحل مشاكله واستدامة البيئة.
5.	الالتزام بالدقة والنزاهة والأمانة العلمية عند إنتاج البحوث أو التأليف أو النشر.
6.	احترام حقوق الملكية الفكرية على كافة المستويات.
7.	عدم استخدام النفوذ والضغط على المرؤوسين للمشاركة في الأبحاث أو الاستمرار فيها.
8.	الالتزام بمعايير تقييم البحوث، الخاضعة للإشراف أو التحكيم.
9.	الالتزام بتنمية قدرات الباحثين الشباب على التفكير والإبداع في المجالات البحثية.
10.	تنمية أخلاقيات البحث العلمي لدى الباحثين الشباب.
11.	الالتزام بالنظم واللوائح المنظمة للإشراف على ومناقشة مشاريع التخرج والأوراق البحثية.
12.	

المحور الثالث

الميثاق الاخلاق للطالب الجامعي

تمهيد:

يحقق وجود ميثاق أخلاقي لطالب الجامعة فوائد عدة، كإثارة اهتمامه وتفكيره في طبيعة دوره، ويشعره بالمسئولية تجاه جامعتة، ويمكن اتخاذه كمعيار لمقارنة الأعمال الفعلية بالمثالية، ويوضح له مستوى التحسن في أدائه، ومراجعة شاملة لأهدافه، وإشاعة روح المنافسة الشريفة بينه وزملائه، لذلك بات من المهم التأكيد على دور الجامعة في تنمية شخصية طلابها باعتبارهم الركن الثاني في الحياة الجامعية، وحتى يكونوا قادرين على تحقيق التنمية العلمية والمهنية بصورة مستمرة.

كما يتطلب تطبيق الميثاق الأخلاقي بأن تعرف الجامعة الطالب بأن له رسالة بالغة الأهمية، وأنها تنظر إليها على أنها لا تقل أهمية عن رسالة عضو هيئة التدريس. وقد أكدت الاتجاهات المعاصرة في مجال التعليم الجامعي على ان طالب الجامعة لابد من ضرورة إشراكه في أكثر تفاعلات الجامعة، إذ إنه عضو في العملية التعليمية، وشريك مهم في تخطيط وتنفيذ وتقييم الأنشطة الطلابية، وعنصر فاعل في تقويم أداء مدرسيه، بل إن الاتجاهات الحديثة في التعليم الجامعي، قررت له مساهمات أخرى، تسهم في النهاية في الارتقاء بسمعة جامعتة، وجعلها في مصاف الجامعات المتميزة على صعيد الجامعات المحلية والوطنية، وعلى صعيد الجامعات الإقليمية والدولية، لذلك فمن

المفيد أن تحدد له أخلاقيات تعينه على الصواب في كل تفاعلاته الجامعية

يتضمن هذا الميثاق مجموعة من الأخلاقيات الواجب توافرها في طلاب جامعة الغد واتباع ما هو مقبول ومسموح من جانبهم والابتعاد والامتناع عن كل ما هو مرفوض وممنوع وغير مسموح به داخل الجامعة.

أولاً: الأخلاقيات التي نتمسك بها في أبنائنا طلاب الجامعة:

في القاعات الدراسية والمعامل والمكتبة والمسرح وغيرها من الجلسات التعليمية:

- أن يلتزم بالحضور في جميع المحاضرات في الموعد المحدد بالجدول الدراسي.
- أن يلتزم بالقواعد المعلنة للقيود والتسجيل والحرص على حضور الامتحانات النصفية الفصلية والفصلية النهائية في مواعيدها المقررة بجدول الامتحانات.
- أن يلتزم بالهدوء والاحترام المتبادل أثناء الجلسات التعليمية .
- أن يشارك بطريقة إيجابياً في التعليم التفاعلي.
- أن يقوم بواجباته ويعرف حقوقه ويحافظ عليها .
- أن يمارس الأنشطة الطلابية ويحرص على حضور الندوات وورش العمل المتاحة بالجامعة .
- المواظبة على تنمية القدرات والعمل على اكتساب مهارات مختلفة تواكب متطلبات سوق العمل .
- التحلي بالثقة بالنفس والصدق والشفافية والمثابرة في إنجاز وإعداد الأبحاث والمشاريع المطلوبة مع الاستعانة بالمراجع الحديثة المتاحة في بنك المكتبات التقليدية والالكترونية.
- عدم اللجوء إلى الدروس الخصوصية والتركيز على الاستفادة من أعضاء هيئة التدريس والكوادر المساندة أثناء الساعات المكتبية .
- عدم اللجوء للغش أو إثارة الشغب في لجان الامتحانات.

ثانياً: علاقة الطالب مع الآخرين في الجامعة:

- يتحلى طالب جامعة الغد بمجموعة من القيم والأخلاقيات التي تتجلى في علاقته مع الآخرين وتتضمن الآتي:
- احترام الآخر بالرغم من الاختلاف في النوع / الثقافة / الدين / المستوى الاقتصادي.
 - الالتزام في المظهر والمواعيد والحديث وحسن اختيار الألفاظ والالتزام باللوائح للحصول على الحقوق والقيام بالواجبات المطلوبة.
 - الحرص على الاحترام المتبادل بينه وبين أعضاء هيئة التدريس والهيئة الكوادر المساندة

وأعضاء الجهاز الإداري للجامعة.

- الحرص على التعاون مع الزملاء في الأنشطة الطلابية المختلفة والاعتذار عند الخطأ.
- المحافظة على ممارسة النشاط الرياضي والمشاركة في الندوات والمؤتمرات والاحتفالات والمسابقات التي تنظمها او تشرف عليها الجامعة

ثالثاً: علاقة الطالب والبيئة الداخلية بالجامعة وخارجه:

التعامل مع البيئة داخل وخارج الجامعة تعد من الأولويات التي تهتم بها ادارة الجامعة، وحيث أن الجانب الأخلاقي له عظيم الأثر على البيئة **لذا ندعو كل طالب للحفاظ على**

نظافة وسلامة كل من:

- القاعات الدراسية والمعامل الورش وما تحتويه من أجهزة ومقاعد ومعدات وغيرها واعتبار هذا السلوك احتراماً لحقه قبل حقوق الغير.
- مرافق الجامعة والممرات الداخلية والخارجية وأماكن الانتظار والحدائق الخارجية وجميع المرافق والخدمات التي توفرها الجامعة.
- المكتبة ومقتنياتها من كتب ومجلات علمية وأجهزة حاسب آلي، والالتزام بالهدوء في قاعاتها واتباع التعليمات المعلنة التي تحكم العمل داخل المكتبة.
- المعامل والحرص على الاستخدام الأمثل للخامات والمياه واتباع التعليمات عند استخدام الأجهزة وتركها كما تم استلامها في بداية العمل.
- البيئة خارج الجامعة والحرص على عدم إلقاء أي مخلفات في الشارع واختيار الأسلوب المناسب في الحديث والتعبير عن الاعتراض بأسلوب مناسب ولائق.

يتلخص الميثاق الأخلاقي لطلاب جامعة الغد في اهم النقاط الواردة بالجدول التالي:-

م.ر	ملخص الميثاق الأخلاقي للطلاب جامعة الغد
1.	الالتزام بالقوانين واللوائح وقيم المجتمع الجامعي.
2.	الالتزام بحسن السير والسلوك والأخلاقيات الحميدة مع أطراف المجتمع الجامعي.
3.	الالتزام بأساليب التعبير السلمي المتحضر عن الرأي داخل الحرم الجامعي.
4.	التعاون مع منتسبي الجامعة وتقديم المشورة للزملاء في الإطار المؤسسي.
5.	التمثيل المشرف للجامعة داخلياً وخارجياً.
6.	الالتزام بمعايير ومتطلبات الجودة في كل مناحي العمل الجامعي.
7.	الالتزام بتعليمات القائمين على العملية التعليمية لضمان حسن سيرها.
8.	احترام حقوق الملكية الفكرية في إطار القانون.
9.	الالتزام بالتنمية الذاتية سواء على المستوى الشخصي أو اللغوي أو المهارات.
10.	السعي لتكوين علاقات جيدة و متينة والتعاون مع الآخرين.
11.	المشاركة الفعالة في الأنشطة الجامعية.
12.	المشاركة المجتمعية التطوعية الفعالة.

المحور الرابع

الجهاز الإداري والعاملين بالجامعة:

إن الأستاذ والطالب لا يشكلان العاملين الفاعلين الوحيدين في الجامعة، بل يُعدان جزءاً من الكل الذي يضم اعاوناً آخرين ضمن المؤسسة وهم الجهاز الإداري والعاملين حيث تشتمل مهامهم توفير الظروف المثلى والبيئة النموذجية التي تمكّن الأستاذ والطالب من أداء وظيفة التعليم والتعلّم والبحث العلمي على أحسن وجه، وتسهيل مهمة الطالب في التحصيل العلمي والنجاح في مساره الدراسي كما ينبغي.

يجب أن يلتزم الإداريون وجميع العاملون في جامعة الغد بقواعد السلوك الأخلاقي التالية:

- الالتزام التام بالإتقان والجودة في أداء مهام عملهم بالجامعة .
- عدم تعطيل العمل او التحريض على تعطيله لتحقيق مطالب ما، وفي حال وجود شكوى أو مطلب يتم تقديمه بشكل متحضر ووفقاً للآليات المتبعة بالجامعة.
- متابعة التطورات الحديثة والحرص على حضور الدورات التدريبية التي تنمي قدراتهم وتعمل على تطوير الأداء في العمل
- احترام القوانين والأنظمة الإدارية بالجامعة.
- المحافظة على سرية المعلومات بالجامعة وعدم نشرها او الإدلاء بأي تعليقات أو تصريحات لوسائل الإعلام الا بالتنسيق مع رئيس الجامعة
- الانضباط والالتزام بقواعد الأخلاق المهنية وتدعيم الشفافية .
- الحفاظ على أموال الجامعة وممتلكاتها وعدم السماح بأي تجاوزات.
- التأكيد على الاحترام والتعاون والأمانة بين العاملين وبعضهم .
- الالتزام بالصدق مع النفس ومع الرؤساء والمرؤوسين والمستفيدين لبناء جسور الثقة والتقدير كمتطلب أساسي من متطلبات النجاح في العمل.
- أداء واجبات العمل الموكل إليهم بكل أمانة وإتقان، وتنفيذه بأسرع وقت ممكن ضمن حدود الأنظمة والتعليمات السارية .
- الحرص على تقديم الخدمات للأشخاص المعنيين بعملهم، من أعضاء هيئة التدريس والكوادر المساندة والموظفين الاخرين، والطلاب والمراجعين بسهولة ويسر ضمن حدود الأنظمة السارية بالجامعة
- . الالتزام بعدم استغلال الموقع الوظيفي لتحقيق منافع مادية أو لبلوغ مآرب شخصية.

يتلخص الميثاق الأخلاقي للعاملين بالجهاز الإداري بجامعة الغد في اهم النقاط الواردة بالجدول التالي:-

ر.م	ملخص الميثاق الاخلاقي للعاملين بالجهاز الإداري بجامعة الغد
1.	الالتزام بالقوانين واللوائح والنظم والتوصيف الوظيفي بما يضمن جودة الأداء.
2.	المحافظة على المال العام والممتلكات العامة والخاصة داخل الحرم الجامعي.
3.	المحافظة على كرامة الوظيفة وحسن سمعتها والظهور بالمظهر اللائق.
4.	الالتزام وتخصيص أوقات العمل لأداء الواجبات الوظيفية بكفاءة.
5.	التعاون مع الرؤساء والزملاء في العمل ومراعاة آداب الحوار.
6.	الامتناع عن مباشرة الأعمال التي تتنافى مع الحيادة وتضر بالمصلحة العامة للجامعة.
7.	الحفاظ على سرية المعلومات بما لا يخالف السلوك الوظيفي وفي إطار القانون.
8.	الامتناع عن استغلال النفوذ أو تحقيق مكاسب غير مشروعة من خلال الوظيفة.
9.	الامتناع عن أي سلوك من شأنه تكدير الأمن العام أو التأثير على السلام الاجتماعي.
10.	احترام حقوق الملكية الفكرية في إطار القانون.
11.	السعي إلى التطوير المستمر لتنمية المهارات الوظيفية والتفكير الإبداعي.
12.	نقل الخبرات لتأهيل الصف الثاني بما يضمن تطوير واستمرارية الأداء بكفاءة.

ملخص الميثاق الاخلاقي للعاملين بالمكتبة في جامعة الغد

ر.م

1.	ضمان إتاحة المعلومات للجميع من أجل التنمية الذاتية، والتعلم، والثقافة، والمشاركة في الأنشطة الجامعية
2.	حماية الملكية الفكرية، وضمان أمن المعلومات، وسلامتها
3.	الترويج للمكتبات وخدماتها، والحرص على تلبية حاجات المستفيدين منها
4.	خلق محيط يمنح حق الولوج إلى المعلومات للجميع، مع الالتزام بالنزاهة والموضوعية
5.	حق التدريب على حسن إدارة المكتبات، والحرص على امتلاك المرونة اللازمة، للتعامل مع المتغيرات المستقبلية
6.	مناهضة أي تقييد لحرية إتاحة المعلومات والأفكار، مع كل ما يعيق الوصول اليها في حدود اللوائح و النظم السارية.
7.	اعتماد مبدأ الحياد الفكري وعدم الانحياز في عرض أو إخفاء المقتنيات طالما لا تتعارض وأمن البلاد
8.	نشر وتقديم السياسات المتعلقة بتنظيم وحفظ المعلومات
9.	حماية البيانات الشخصية وحق المستفيدين في خصوصية أنشطتهم المعلوماتية
10.	معرفة آراء المستفيدين في الخدمات المقدمة لهم، بغرض ترقيةها باستمرار

المراجع:

1. دليل الميثاق الأخلاقي لأعضاء هيئة التدريس جامعة 6 أكتوبر.
2. دليل الميثاق الأخلاقي لأعضاء هيئة التدريس جامعة مصر الدولية.
3. صديق محمد عفيفي " أخلاقيات وآداب المهنة في الجامعات، المشروع القومي للتربية الأخلاقية."
4. عبد الفتاح مراد: "موسوعة البحث العلمي وإعداد الرسائل والأبحاث والمؤلفات." 2020
5. محمد شفيق " البحث العلمي: الخطوات المنهجية لإعداد البحوث الاجتماعية"، المكتب الجامعي الحديث 2020
6. دليل الميثاق الأخلاقي لأعضاء هيئة التدريس كلية الهندسة بنين جامعة الأزهر.
7. لائحة تنظيم التعليم-العالي-رقم 501 لسنة_2010-